

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450087

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/08/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Με το πέρασμα του χρόνου χάνεται η πολιτιστική κληρονομιά για αυτό οφείλουμε να τη σεβόμαστε. Οι άνθρωποι μπορούν καθημερινά να έρχονται σε “ επικοινωνία “ με μνημεία ή γλυπτά που βρίσκονται γύρω τους, τα οποία μπορούν να αγνοούν άθελά τους ή να τα θαυμάζουν.

Στόχοι του σχεδίου δράσης μας είναι :

1. Να γνωρίσουν οι μαθητές την ιστορία των Τρικάλων, για τη διατήρηση του παραδοσιακού μας πολιτισμού, και την προστασία και διάδοση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.
2. Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε ιστορικά και πολιτιστικά θέματα.
3. Να συνειδητοποιήσουν ότι η διατήρηση των παραδοσιακών οικισμών και των μνημείων αρχιτεκτονικής κληρονομιάς αποτελεί σημαντικό τμήμα του πολιτισμού.
4. Να αποκτήσουν οι μαθητές δεξιότητες, ώστε να μπορούν να αυτενεργούν παίρνοντας πρωτοβουλίες .
5. Η συνειδητοποίηση ότι η περιήγηση μπορεί να αποτελέσει έναν από τους εναλλακτικότερους και αποδοτικότερους τρόπους και μέσο μάθησης, γιατί είναι βιωματική διαδικασία.
6. Η διαπίστωση πως “ μπορώ να ασκώμαι και να μαθαίνω ταυτόχρονα “.

Η περιήγηση ως μέσο μάθησης - Γνωριμία με μνημεία και αξιοθέατα της πόλης μας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

- Αντιμετώπιση της άτακτης φοίτησης και σχολικής διαρροής
  - Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας.
- 1
- Διαμόρφωση γραπτών κανόνων και συγκεκριμένων πρακτικών για την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής.
  - Ανάδειξη των συνεπειών της πίεσης της ύλης στην εκπαιδευτική πορεία των μαθητών
  - Να εντάξουμε τις συνεργατικές μεθόδους και τις ΤΠΕ στην διδακτική πράξη για την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής
  - Να δημιουργήσουμε μελλοντικές συνεργασίες με άλλα σχολεία-οργανισμούς

Αποτίμηση των πρακτικών του σχολείου για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και την αντιμετώπιση των προβλημάτων φοίτησης και διαρροής. Διαπίστωση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του σχολείου που το καθιστούν ή μπορούν να το καταστήσουν ακόμη περισσότερο ελκυστικό στη μαθητική κοινότητα.

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

##### Στόχοι:

- 1
1. Πρόληψη - Ανίχνευση:
    - Την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων φορέων.
    - Τον εφοδιασμό των εκπαιδευτικών με γνώσεις και δεξιότητες για την έγκαιρη διάγνωση και εντοπισμό παραβατικών συμπεριφορών, καθώς και τεχνικές επικοινωνίας, διαχείρισης προβληματικών καταστάσεων.
    - Την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.
    - Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
  2. Διαμόρφωση κουλτούρας - συμπεριφοράς:
    - Σεβασμός της διαφορετικότητας και καλλιέργεια της εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
    - Εκμάθηση , ανάπτυξη, χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς.
    - Απόκτηση δεξιοτήτων επικοινωνίας , επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων ειρηνικά.
    - Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού

Με αρωγό την τέχνη, χτίζω σχέσεις στην εκπαιδευτική κοινότητα

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1

- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
- Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών.
- Διαμόρφωση των χώρων του σχολείου, έτσι ώστε να πιο λειτουργικοί και παιδαγωγικά εποικοδομητικοί. Μέριμνα για την ασφάλεια των χώρων, την συντήρησή τους, τη αξιοποίηση του εξοπλισμού που υπάρχει, τη δημιουργικότητα και την ανάληψη πρωτοβουλιών από τους/τριες μαθητές/τριες.
- Ανάγκη διαρκούς φροντίδας, επειδή η υλικοτεχνική υποδομή απαιτεί σε πολλές περιπτώσεις άμεση παρέμβαση από τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Κατανομή και διαχείριση πόρων.

#### Σχέδιο Δράσης

Διαρκής μέριμνα για τη προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων που απαιτεί την παιδαγωγική γνώση, που μόνον οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μπορούν να συνδυάσουν με την καθημερινή λειτουργία του.

### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1

- Εφαρμογή και υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων – καλών πρακτικών – εντός και εκτός του σχολείου.
- Καλλιέργεια της ποιότητας της παιδαγωγικής σχέσης με τους/τις μαθητές/τριες και την αποτελεσματική συνεργασία με τους γονείς, τις δομές εκπαίδευσης και κοινωνικούς φορείς.
- Ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου και τη βελτιστοποίηση των εκπαιδευτικών του αποτελεσμάτων.
- Επιδίωξη μορφών επικοινωνίας, διαδικασίες αλληλεπίδρασης και ανάληψη πρωτοβουλιών, οι οποίες ενισχύουν τις σχέσεις και εμπλουτίζουν το περιεχόμενο συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία, καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

#### Σχέδιο Δράσης

Επιδίωξη διάλογο με άλλες σχολικές κοινότητες και θεσμικούς φορείς και ανάπτυξη καλών σχέσεων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1

- Η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών μέσα από την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. σε διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης.
- Ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών .
- Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Η δημιουργία τράπεζας επιμορφωτικού υλικού για την υποστήριξη των διαδικασιών.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με τη συνδρομή και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος